

Lâm Đồng, ngày tháng 3 năm 2024

Số: /KH-BCĐ

KẾ HOẠCH Triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024

Căn cứ Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 6914/KH-UBND ngày 28/9/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 11287/KH-UBND ngày 20/12/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng”, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) - Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2021-2030 xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Làm căn cứ để các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị, tổ chức hội, đoàn thể, UBND huyện/thành phố cùng phối hợp triển khai thực hiện, đồng thời cùng kiểm tra, giám sát quá trình triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập (XHHT) theo Kế hoạch số 6914/KH-UBND ngày 28/9/2021 và các văn bản hiện hành.

2. Các nhiệm vụ đề ra phải đảm bảo tính khả thi, có trọng tâm, trọng điểm và được tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ, đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với nhiệm vụ xây dựng XHHT

- Các sở, ban, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị quan tâm, quán triệt, triển khai, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan đến công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT thông qua công tác tập huấn, tuyên truyền, lồng ghép vào các chương trình sinh hoạt, hội nghị ở cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT các cấp; Thành lập Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời ở các cấp trên cơ sở hợp nhất Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT theo hướng thiết thực, hiệu quả; Củng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng XHHT ở các cấp, các sở, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp; Tiếp tục phát triển các tổ chức khuyến học trong Doanh nghiệp, cơ sở y tế, đơn vị lực lượng vũ trang; phát triển các loại hình quỹ khuyến học, tăng mức quỹ khuyến học/người dân.

- Phát động phong trào học tập; gây quỹ khuyến học, khuyến tài trong các cơ quan, đơn vị, trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng (ngoài bằng tiền có thể

quyên góp bằng hiện vật).

- Thực hiện sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện công tác xây dựng XHHT ở cơ quan, đơn vị, địa phương trước ngày 01/12/2024.

2. Đổi mới, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng XHHT; Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo; các mô hình học tập tiêu biểu; Tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ; Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, trên các website, tạp chí, tập san, bản tin, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet...

- Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Lâm Đồng, Đài Phát thanh và Truyền hình Lâm Đồng, các cơ quan truyền thông cấp huyện: xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; thường xuyên tuyên truyền, chú trọng các gương điển hình tiên tiến, các mô hình tốt để nhân rộng từ đó tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội cùng góp phần tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn tỉnh.

- Sở GDĐT chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Ngày Sách Việt Nam trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

3. Triển khai, hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Sở GDĐT chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các đơn vị liên quan tham mưu xây dựng dự thảo nghị quyết của HĐND tỉnh về việc hỗ trợ kinh phí cho Hội Khuyến học các cấp xây dựng quỹ khuyến học; tham mưu, triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh.

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Liên đoàn Lao động tỉnh tiếp tục nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời; đảm bảo các mục tiêu đề ra theo chức năng nhiệm vụ được phân công tại Kế hoạch số 6914/KH-UBND ngày 28/9/2021, đặc biệt đối với mục tiêu “50% dân

số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn kỹ thuật, nghiệp vụ. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên”.

- Sở Tài chính bố trí kinh phí thực hiện xây dựng xã hội học tập; hướng dẫn triển khai thực hiện các chính sách hỗ trợ về kinh phí liên quan đến hội khuyến học các cấp, các phong trào, các mô hình học tập.

- Hội Khuyến học tỉnh chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT hướng dẫn, đôn đốc Hội khuyến học các cấp; các cơ quan, đơn vị; các huyện, thành phố và các tổ chức, đoàn thể liên quan tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 6914/KH-UBND ngày 28/9/2021, Kế hoạch số 11287/KH-UBND ngày 20/12/2024 và các văn bản hiện hành có liên quan đảm bảo các mục tiêu đề ra.

- Tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) xã, phường, thị trấn theo Quyết định số 70/2014/QĐ-UBND ngày 19/12/2014 về việc quy định hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

4. Xây dựng không gian đọc sách, học tập, rèn luyện trong các trường trên địa bàn tỉnh; khu đọc sách cho các thôn, các cơ quan, đơn vị

- Sở GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng, vận hành thư viện hướng tới không gian đọc sách mở, thân thiện; thực hiện duy trì thường xuyên không gian đọc sách tại các cơ sở giáo dục.

- UBND huyện, thành phố tiếp tục hướng dẫn, chỉ đạo UBND xã, phường, thị trấn, mỗi đơn vị xây dựng một mô hình để phát triển văn hóa đọc cho trẻ em và người dân tại các tổ dân phố, thôn, xã, phường; xây dựng thư viện, khu đọc sách cho các thôn; phát động phong trào các gia đình đóng góp sách dùng chung tại phòng đọc của thôn, tổ dân phố; mở rộng không gian học tập trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ; khuyến khích mô hình gia đình đọc sách, câu lạc bộ đọc sách liên thế hệ nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi cho người học ở mọi độ tuổi.

- Thủ trưởng các sở, ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh: Tổ chức các khu vực, không gian đọc sách dùng chung trong các cơ quan, đơn vị; phát động phong trào đọc sách, học tập, nghiên cứu sâu rộng thu hút các cá nhân tham gia; đa dạng hóa các loại hình tài liệu; sử dụng hệ thống máy tính có kết nối mạng tại khu vực nghỉ giải lao để phục vụ đọc và tra cứu tài liệu; hằng năm, tổ chức các hoạt động xây dựng đơn vị học tập vững mạnh.

- Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch: Chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thành phố tiếp tục duy trì xây dựng mô hình tủ sách hay thư viện lưu động để mang sách đi lưu động đến các trường học có điều kiện khó khăn trên địa bàn tỉnh, tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận với tri thức mới đồng thời rèn luyện văn hóa đọc cho các em; Nâng cao chất lượng thư viện tỉnh để thu hút các đối tượng đến đọc sách; Phối hợp với Sở GDĐT, UBND các huyện, thành phố trong việc tổ chức ngày hội đọc sách tại các địa phương.

5. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục phổ thông, các thiết chế văn hóa.

- Sở GDĐT chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong hướng dẫn tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập một cách phù hợp; triển khai nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu của ngành giáo dục; đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục, các TTHTCĐ phục vụ học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

- Các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh tăng cường năng lực thực hiện nhiệm vụ là trung tâm xây dựng và nghiên cứu phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa; phát triển học liệu mở; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phục vụ học tập suốt đời.

- Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan phát huy, sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường như: Thư viện, Bảo tàng, Nhà văn hóa, Câu lạc bộ...

6. Củng cố tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện tốt công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thành phố và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai thực hiện tốt công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục đảm bảo hoàn thành mục tiêu Kế hoạch số 6914/KH-UBND.

- UBND huyện, thành phố tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng thiết thực, hiệu quả cho người dân trên địa bàn, gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương; Quan tâm xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập điển hình, hiệu quả.

- Tiếp tục có kế hoạch đầu tư, trang bị cơ sở vật chất cho các TTHTCĐ; tăng số lượng TTHTCĐ trên địa bàn có phòng làm việc riêng, kết nối và sử dụng internet, đảm bảo kết thúc năm 2024 mỗi huyện, thành phố có ít nhất từ 70% các TTHTCĐ ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục; Chỉ đạo triển khai nhân rộng trên địa bàn các mô hình TTHTCĐ tiêu biểu.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của TTHTCĐ phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

7. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Đẩy mạnh các phong trào, các cuộc vận động thúc đẩy học tập suốt đời theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 11287/KH-UBND ngày 20/12/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng”; gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; đưa nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT vào các tiêu chí đánh giá trong cuộc vận

động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; lấy kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua của tập thể, cá nhân làm căn cứ để bình xét thi đua, khen thưởng cho tập thể, cá nhân; biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền và theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân; phát động phong trào gây quỹ khuyến học trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng...

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và các mô hình học tập khác.

- Các sở, ngành, đơn vị liên quan căn cứ chỉ đạo của Bộ, Ngành liên quan tiếp tục tham mưu UBND tỉnh ban hành các kế hoạch thành phần theo Kế hoạch số 6914/KH-UBND.

8. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng XHHT và phát triển công nghệ đào tạo mở, từ xa

- Các cơ quan, đơn vị tăng cường phối hợp với các cơ quan tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong việc huy động các nguồn lực tài chính hợp pháp, đúng quy định, phù hợp tình hình thực tiễn để tổ chức các chương trình, hoạt động nhằm tạo ra cơ hội học tập cho mọi người.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống cho người dân nhằm đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài, nhà hảo tâm, đặc biệt là công dân Lâm Đồng ở nước ngoài tham gia đóng góp cho hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT của tỉnh.

9. Kiểm tra, đánh giá thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT

Sở GDĐT chủ trì phối hợp với Hội khuyến học tỉnh, các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng chương trình kiểm tra, giám sát theo năm đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn toàn tỉnh; đề xuất UBND tỉnh ban hành kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với việc cấp ủy, chính quyền địa phương trong thực hiện nhiệm vụ được UBND tỉnh giao; kịp thời đề xuất với UBND tỉnh các giải pháp thực hiện.

III. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp Ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, kế hoạch, đề án liên quan được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn lực tài chính hợp pháp khác để hỗ trợ thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị cấp tỉnh; các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng XHHT, Ban chấp hành Hội Khuyến học các cấp có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT tại cơ quan, đơn vị, địa phương đạt hiệu quả cao nhất; thực hiện tốt nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 127/QĐ-BCĐ ngày 18/01/2023 của UBND tỉnh về việc phân công nhiệm vụ các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng XHHT giai đoạn 2022-2030 tỉnh Lâm Đồng.

2. Ban chỉ đạo xây dựng XHHT cấp huyện/thành phố, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả công tác xây dựng XHHT năm 2024 tại địa phương.

3. Các cơ quan, đơn vị tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện công tác xây dựng XHHT năm 2024 của đơn vị và gửi báo cáo về cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT tỉnh Lâm Đồng (Sở GDĐT) trước ngày 01/12/2024.

Sở GDĐT chủ trì thực hiện các nội dung liên quan; tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch của các sở, ngành, tổ chức hội, đoàn thể, các cơ quan, đơn vị, UBND huyện/thành phố theo nhiệm vụ Kế hoạch này và nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 6914/KH-UBND của UBND tỉnh để báo cáo UBND tỉnh và Bộ GDĐT theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành, hội, đoàn thể tỉnh;
- BCĐ xây dựng XHHT tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các phòng GDĐT;
- Cơ sở: GDNN, GDĐH;
- Lưu: VT, QLCL-GDTX.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG XHHT
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC**

**GIÁM ĐỐC SỞ GDĐT
Phạm Thị Hồng Hải**