

Số: 186 /KH – HHT

Đức Trọng, ngày 08 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ CHẤT
LƯỢNG NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Công văn số 4742/BGDĐT-QLCL ngày 23 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 2074/SGDĐT-KTKĐCLGD ngày 26 tháng 09 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 141/KH-TĐN ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Trường THPT Trần Đại Nghĩa về tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị.

Trường THPT Hoàng Hoa Thám xây dựng kế hoạch thực hiện với những nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi và đánh giá theo hướng dẫn, yêu cầu của Sở GD&ĐT; bảo đảm kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD); thực hiện quy chế công khai bảo đảm thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

2. Triển khai Phương án, chuẩn bị chu đáo, tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2023 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

3. Tiếp tục triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục.

4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm, KĐCLGD hàng năm và lộ trình công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đến 2024. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác bảo đảm và KĐCLGD.

5. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

6. Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác quản lý CLGD và công nhận trường chuẩn quốc gia.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1.1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023

a) Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo định hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT. Tham gia thí điểm xây dựng các ngân hàng câu hỏi theo hướng chuẩn hóa phục vụ cho kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ các môn học ở cấp THPT theo kế hoạch của Sở

GD&ĐT.

b) Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 theo Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025 của Bộ GD&ĐT, đảm bảo kết quả thi phản ánh đúng trình độ, năng lực của học sinh và có sự phân hoá để xét công nhận tốt nghiệp và cung cấp thông tin để đánh giá CLGD, cụ thể:

- Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

- Quán triệt Quy chế thi tốt nghiệp THPT; tham gia tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên tham gia làm công tác thi.

- Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 an toàn, đúng quy chế.

1.2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia

- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh tham gia các kì thi HSG tỉnh theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp trường, cấp tỉnh khách quan, an toàn và nghiêm túc theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

1.3. Đối với kỳ thi nghề phổ thông

Nhà trường phối hợp với Trung tâm GDNN tổ chức việc dạy và thi nghề theo văn bản hướng dẫn của cấp trên.

1.4. Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Thực hiện công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024 theo đúng quy định. Đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

1.5. Đối với các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế.

Thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát các chương trình Đánh giá quốc gia, quốc tế.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12 tháng 7 năm 2021. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hoá chất lượng trong nhà trường.

2.2. Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD.

2.4. Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo theo quy định; đề xuất kịp thời với Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT về những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để kịp thời điều chỉnh, bổ sung các quy định hiện hành.

2.5. Trao đổi học tập kinh nghiệm về KĐCLGD và công nhận trường chuẩn quốc gia giữa các trường bạn. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và hoàn thành báo cáo cuối năm.

3. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05 tháng 5 năm 2021 của Bộ GD&ĐT; bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát văn bằng, chứng chỉ theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

4.1. Thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT- BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT.

4.2. Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và quy định của Sở GD&ĐT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Kế hoạch này được phổ biến trong toàn thể VC, NLD của đơn vị để hiểu rõ và thực hiện.

- Lãnh đạo đơn vị có trách nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện trong phạm vi, quyền hạn được giao. Đồng thời có trách nhiệm hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các thành viên thực hiện nhiệm vụ, kịp thời phản ánh tình hình, đề xuất các biện pháp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023 của Trường THPT Hoàng Hoa Thám./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- VC, NLD;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Trung

